



## La vanguardia educativa

Con nuestra metodología, los niños aprovechan la tecnología para vivir verdaderas experiencias de aprendizaje.

Mi Mundo y Mi Gente® es el primer programa de primaria que se encuentra organizado por temas interesantes conectando todas las áreas de conocimiento.

¡Te invitamos a conocerlo!

# ¿Cómo cubrir los aprendizajes de cada grado escolar?

Plan anual con 25 cursos para cada grado escolar.

El orden de los cursos sigue una secuencia didáctica para construir los aprendizajes.

Academix® Mi Mundo y Mi Gente®					
Plan anual 2022-2023					
1º	2º	3º	4º	5º	6º
<b>UNIDAD 1</b>					
<b>El mundo donde vivimos</b> 1. Del cosmos al horizonte 2. ¡Viva la Independencia! 3. La playa 4. Dátiles de México 5. Copos de nieve	<b>Nuestro mundo</b> 1. ¿Quiénes somos? 2. La independencia de México 3. Leonardo da Vinci 4. Mares y océanos 5. ¡Al rescate!	<b>Por un ideal</b> 1. ¿De dónde venimos? 2. Independencia nacional 3. ¿Cómo lo hacen? 4. Etopo 5. Animales extraordinarios	<b>Origen y destino</b> 1. Nosotros y el cosmos 2. Luchando por un ideal 3. ¿De dónde viene? 4. El tiempo 5. Madre Teresa	<b>Todos participamos</b> 1. ¿Quiénes somos? 2. México independiente 3. Paisajes naturales 4. El maíz 5. Vamos a bailar	<b>A través del tiempo</b> 1. ¿De dónde venimos? 2. De Mesoamérica a la independencia 3. De vacaciones 4. Los dinosaurios 5. El ser humano y su cuerpo 6. El camino de Mictlán
<b>UNIDAD 2</b>					
<b>Es el estado</b> 6. Celia Cruz 7. Día de Muertos 8. Marcel Marceau 9. México y su revolución 10. El mercado	<b>Grandes hitos</b> 6. Albert Einstein 7. Calaveritas 8. El maíz 9. México revolucionario	<b>Lo que nos rodea</b> 6. Mundo diminuto 7. La cebra 8. Vamos al museo 9. La Revolución Mexicana 10. Mi México	<b>Estados de fiesta</b> 6. Mesoamérica 7. Xamto 8. Amazonas 9. México en la Revolución 10. Luces de diciembre	<b>Grandes aportaciones</b> 6. Tesoros del mundo 7. De México para el mundo 8. El cine 9. Del Porfiriato a la Revolución 10. Visitemos el museo	<b>Grandes hitos</b> 7. El comienzo de la historia 8. Egipto 9. La antigua Grecia 10. México
<b>UNIDAD 3</b>					
<b>Rumbo al futuro</b> 11. ¡Fiesta! Fiesta! 12. México y su gente 13. Sorpresas naturales 14. Mariposa monarca 15. Pitágoras	<b>Trabajo y aporte</b> 10. Los niños del mundo 11. Juegos y juguetes 12. El helado 13. Oficios y profesiones 14. Ana Pavlova	<b>Creatividad es aprendizaje</b> 11. El ajedrez 12. La ONU 13. Adolphe Sax 14. Mahatma Gandhi 15. Tierra de farsones	<b>Naturaleza extrema</b> 11. Copos de nieve 12. Construcciones sorprendentes 13. Lo que encontré en el museo 14. Maravillas naturales 15. Amor es...	<b>Herencia para el mundo</b> 11. El chocolate 12. Las bacterias 13. La ONU 14. México hoy 15. Las 7 maravillas del mundo	<b>Herencia brillante</b> 11. Martin Luther King 12. Las mascotas 13. Mundo prehispánico 14. El ajedrez 15. Adolphe Sax
<b>UNIDAD 4</b>					
<b>Por un mundo mejor</b> 16. El amor 17. Rueda que rueda 18. El bolche 19. Paso en geco	<b>La naturaleza es asombrosa</b> 15. Celebremos México 16. El cuerpo humano 17. Los insectos 18. La Antártida 19. El mundo de las plantas	<b>Exploramos la naturaleza</b> 16. El arcoíris 17. Jane Goodall 18. Mascotas y más 19. Tiempo de cambios 20. Algas impresionantes	<b>Cambiando el mundo</b> 16. La aviación 17. Mariposa monarca 18. Charles Chaplin 19. Pitágoras 20. Premios Nobel	<b>Expresiones de vida</b> 16. Los insectos 17. Día Internacional de la Mujer 18. Julio Verne 19. Las abejas 20. Plantas sorprendentes	<b>Naturaleza de valores</b> 16. La energía 17. Etopo 18. Día Internacional de la Mujer 19. La primavera 20. Los colores 21. Don Quijote
<b>UNIDAD 5</b>					
<b>Regalos sabidos</b> 20. Tereza de Calcuta 21. Premios Nobel 22. Jacques Cousteau 23. La Amazonia 24. El algodón	<b>Arte y movimiento</b> 21. La feria 22. La fotografía 23. Johan S. Bach 24. Nelson Mandela	<b>A través de la historia</b> 21. El mundo de los dinosaurios 22. Don Quijote 23. En el ceno de Chapulm 24. Florence Nightingale 25. Las vacaciones	<b>A través del tiempo</b> 21. Los metales 22. México y sus pasajes 23. Celia Cruz 24. Marco Polo 25. El teléfono	<b>¿Qué gran ideal?</b> 21. Arquimedes 22. La electricidad 23. Isaac Newton 24. El Castillo de Chuputepac 25. El automóvil	<b>Por un mundo mejor</b> 22. María Montessori 23. Marie Curie 24. Ana Frank 25. De la imaginación a la tecnología

# ¿Qué esperamos lograr en los alumnos?

- ▶ Obtener conocimientos
- ▶ Construir nuevos hábitos y habilidades
- ▶ Inspirarse
- ▶ Trabajar con autonomía
- ▶ Desarrollar su creatividad
- ▶ Ser conscientes del mundo y las personas que lo rodean
- ▶ Formar un pensamiento crítico y propositivo

# ¿Cómo está organizado?

El contenido de los cursos está organizado por temas relacionados con eventos, fenómenos, preguntas, personajes y elementos del mundo que despiertan el interés y la curiosidad natural de los niños de manera genuina. En todos los cursos hay información y actividades de las diferentes materias.



# ¿Cubre los programas SEP?

Mi Mundo y Mi Gente cubre las asignaturas del programa educativo tradicional (SEP) y lo trasciende. En los cursos para el maestro se puede ver qué parte del programa se está trabajando en cada sección.

Incluye información del programa 2011, 2018 y 2023.

Plan de estudios SEP					
¿Quiénes somos? 2º					
Sección	Asignatura	Objeto	Contenido	Aprendizaje esperado	Evidencia constructiva
1. ¿Cómo comenzó todo?	Español	II	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Qué hay en el cielo.	Describe y registra algunas características que desde el Sol, las estrellas y la Luna expresan con claridad por los fenómenos y procesos naturales en una variedad de contextos y tiempos. Intercambia ideas al respecto.
			Empieza el lenguaje para comunicarse como instrumento para aprender	Registra información en notas de voz para dar cuenta de un proceso observado (adaptado).	Utiliza la información registrada en notas de voz para dar cuenta de un proceso observado (adaptado).
2. La historia de la Tierra	Español	II	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. La historia de mi comunidad.	Describe cambios en la tierra a través del tiempo (adaptado). Describe cambios en el desarrollo y crecimiento de la tierra, vivas, incluido el ser humano.
			Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas	Características de los cuentos (adaptado).	Identifica la secuencia de eventos y personajes en procesos para crear un cuento (adaptado). Establece que los diferentes tipos de textos requieren formas particulares de escritura, como por ejemplo las características de tipo de texto que elabora.
3. Aprendo el mundo	Español	I	Exploración de la naturaleza y la sociedad	¿Cambia? He cambiado.	Describe cambios en el desarrollo y crecimiento de los seres vivos, incluido el ser humano.
			Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas	Reconoce la relación entre imagen y texto.	Establece que los diferentes tipos de textos requieren formas particulares de escritura, por lo que adapta sus producciones al tipo de texto que elabora.
4. El equilibrio de la vida	Español	I	Exploración de la naturaleza y la sociedad	¿Cambia? He cambiado.	Describe cambios en el desarrollo y crecimiento de los seres vivos, incluido el ser humano.
			Empieza el lenguaje para comunicarse como instrumento para aprender	Selección de información acerca de un tema.	Identifica las características generales de los textos expositivos.
5. Las necesidades del hombre	Español	IV	Exploración de la naturaleza y la sociedad	¿Cambia? He cambiado.	Describe cambios en el desarrollo y crecimiento de los seres vivos, incluido el ser humano.
			Empieza el lenguaje para comunicarse como instrumento para aprender	Reconoce la importancia de la naturaleza en la vida cotidiana.	Comprende las relaciones entre plantas y animales en el lugar donde viven de acuerdo con su relación y respiración.
6. Observamos el mundo	Matemáticas	II	Formación cívica y ética	Resolución de problemas de suma y resta.	Resuelve problemas de suma y resta.
			Matemáticas	Resolución de problemas de suma y resta.	Resuelve problemas de suma y resta.

2018					
Sección	Campo formativo	Asignatura	Eje / Ámbito	Tema / Práctica social	Aprendizaje esperado
1. ¿Cómo comenzó todo?	Formación académica	Español	II	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Describe e identifica características del universo a partir de una reflexión (adaptado).
				Lenguaje y comunicación	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.
2. La historia de la Tierra	Desarrollo personal y social	Español	II	Desarrollo emocional	Reconoce el medio ambiente como el lugar donde se genera la vida, y se ve a sí mismo como parte del mismo.
				Autonomía cívica	Impulso a proyectos de impacto social.
3. Aprendo el mundo	Formación académica	Español	I	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Describe e identifica cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el tiempo (adaptado).
				Lenguaje y comunicación	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.
4. El equilibrio de la vida	Desarrollo personal y social	Español	I	Desarrollo emocional	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.
				Autonomía cívica	Ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social.
5. Las necesidades del hombre	Formación académica	Español	IV	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa en su cuidado.
				Lenguaje y comunicación	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.
6. Observamos el mundo	Desarrollo personal y social	Español	II	Desarrollo emocional	Reconoce la importancia de mantener el equilibrio del medio ambiente y respetar la vida (adaptado).

2023					
Sección	Campo formativo	Contenido	Diálogo	Progresión de aprendizaje	Orientación didáctica
1. ¿Cómo comenzó todo?	Saberes y pensamiento científico	Español	II	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Describe e identifica características del universo a partir de una reflexión (adaptado).
				Lenguaje	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.
2. La historia de la Tierra	Desarrollo personal y social	Español	II	Desarrollo emocional	Reconoce el medio ambiente como el lugar donde se genera la vida, y se ve a sí mismo como parte del mismo.
				Autonomía cívica	Impulso a proyectos de impacto social.
3. Aprendo el mundo	Saberes y pensamiento científico	Español	I	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Describe e identifica cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el tiempo (adaptado).
				Lenguaje	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.
4. El equilibrio de la vida	Desarrollo personal y social	Español	I	Desarrollo emocional	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.
				Autonomía cívica	Ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social.
5. Las necesidades del hombre	Saberes y pensamiento científico	Español	IV	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa en su cuidado.
				Lenguaje	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.
6. Observamos el mundo	Desarrollo personal y social	Español	II	Desarrollo emocional	Reconoce la importancia de mantener el equilibrio del medio ambiente y respetar la vida (adaptado).

# ¿Cómo son las actividades?

Las actividades son oportunidades para “aprender haciendo” y desarrollar al máximo sus habilidades.

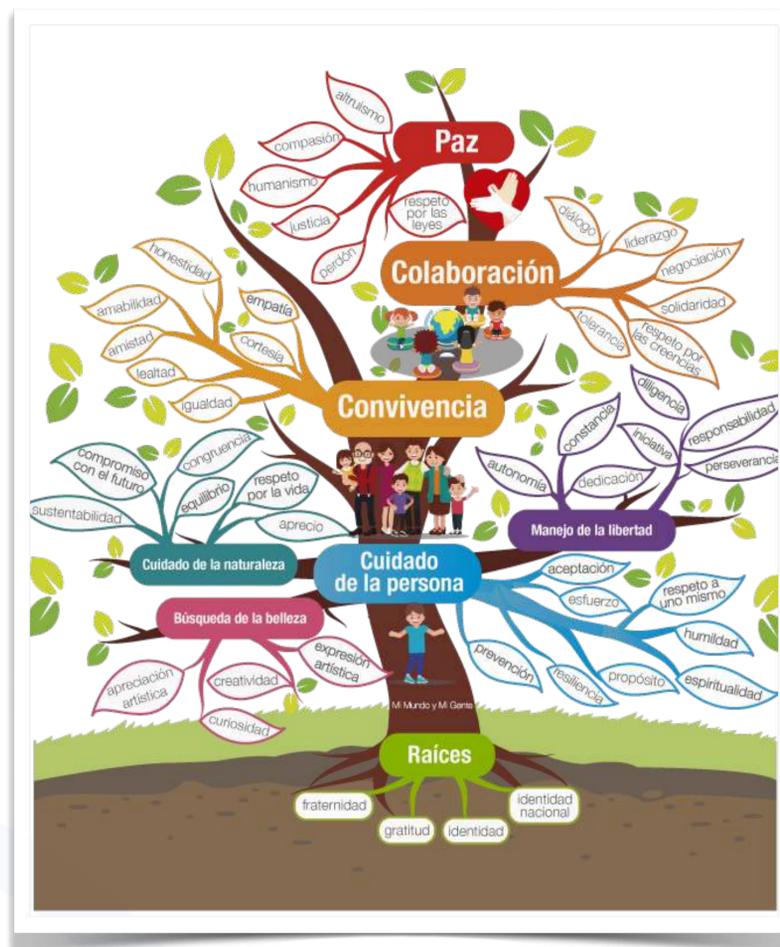
Algunas actividades utilizan la herramienta tecnológica y otras veces se hacen en papel u otros medios.



# ¿Está fundamentado en un programa de valores?

Está fundamentado en valores universales.

En el Árbol de valores se puede observar cuáles son los valores universales que se viven a lo largo de cada una de las actividades.



# ¿Cómo se aprovecha la tecnología?

- ▶ Los cursos hacen de la tecnología y las aplicaciones herramientas didácticas
- ▶ Promueven el uso responsable del Internet
- ▶ Permite el trabajo colaborativo incluso en la distancia
- ▶ Incluye actividades de programación de códigos
- ▶ Demuestra cómo es una ciudadanía digital responsable
- ▶ Favorece el uso de habilidades en el uso de tecnología para que puedan encontrarse bien preparados para el futuro

# ¿Se puede evaluar el trabajo dentro de Mi Mundo y Mi Gente?

Las herramientas de evaluación son:

- ▶ Rúbricas para el maestro para la evaluación formativa y continua.
- ▶ Botón de autoevaluación al final de cada sección para que cada alumno pueda revisar su propio trabajo.
- ▶ Producto final de la actividad.
- ▶ Preguntas de evaluación al final de cada curso.
- ▶ Los alumnos escriben en sus libretas qué aprendieron al final de cada actividad en la sección “Lo que aprendí”.

# ¿Es un proyecto amigable con el medio ambiente?

Uno de los pilares fundamentales del programa es la cultura de la sustentabilidad y permanencia.

Todos los materiales que se utilizan en las actividades son de material biodegradable o de desperdicio.

Los alumnos crean soluciones a problemas reales para que experimenten con propuestas en su escuela y evalúen el impacto de sus acciones.

Estamos alineados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU.

## Licencia

Mi Mundo y Mi Gente<sup>®</sup>

aula<sup>®</sup>  
educalibre

- ▶ Acceso a la plataforma
- ▶ Todos los títulos del grado
- ▶ 10 sesiones de capacitación en línea
- ▶ 3 pláticas para padres
- ▶ 2 asesorías técnicas
- ▶ Ejercicios de Osmo para 6 cursos por grado
- ▶ Recomendamos adquirir un paquete de Osmo y de robots

# ¿Cómo comenzar?

En AcadeMix podemos ayudarte en cada paso del proceso

- ▶ Presentación de objetivos del colegio
- ▶ Evaluación tecnológica
- ▶ Venta y arrendamiento de dispositivos
- ▶ Capacitación a maestros
- ▶ Administración de dispositivos móviles
- ▶ Registro de dispositivos en DEP y Apple School Manager

## CONTACTO:

[educacion@academix.mx](mailto:educacion@academix.mx)

[www.academix.mx](http://www.academix.mx)



@academixmexico